

		Tantárgyak	Creating Intercultural Competence							
			Awareness		Attitudes	Adding knoledge by action	Skills, Methodological Proficiency			
			Teacher /trainee Person	Envir onme nt	Deconstr uction of grown Self- Concept	Recon- struction of enlighten ed Self- Concept	Other Cultures	Own Culture s	Change of Teaching Behaviour	Curriculum & Subject Matter
Műveltségterületi/szaktárgyi	Alapozó	Oktatás és globalizáció		x						
		Minority Cultures in Hungary	x	x			x	x		
		Társadalmi konfliktusok szociálpszichológiája	x	x						
		Személyiségfejlesztés	x		x	x				
	Szakmai törzstárgyak	A multikulturális nevelés rendszere			x	x				
		Multicultural schools		x			x	x	x	
		Esélyegyenlőségi ismeretek		x						
		Inkluzív nevelés tantárgypedagógiája		x						
		Etnikumok és nemzetiségek oktatása Magyarországon		x			x	x		x
		Attitűdformálás	x	x	x	x				
		Developing Multicultuaral Programs and School Materials			x	x		x	x	x
		Research on Local Intercultural Communication	x	x	x	x	x	x	x	x
		Mentálhigiéné							x	
Szabadon választható	Kommunikáció-konfliktuskezelés							x		
	Intercultural Education in Europe					x		x		
	A társadalmi cselekvés pedagógiája		x				x	x	x	
	Kisebbségi kultúrák megismerésének módszertana			x	x	x	x			
Szakmai gyakorlat		Iskolai-szakmai gyakorlat					x	x	x	

The name of the subject: Multicultural Schools

The aim of the course is that the students be able to acquire knowledge about different school practices of multicultural education. They should study, analyse and understand different procedures. They should accept tolerance and co-operation as main values, and respect otherness. They should be able to plan educational processess through which their pupils can experience the values of multiculturalism. They should be able to organize the co-operative work of pupils. During the course students will make case studies based either on empirical

research or on study of the literature. They will present these case studies for the group in order to give way to open discussion. They are also to plan a common project.

Methods: lectures (teachers as well as students), group work, creating a common project, debates

Evaluation: active involvement in group work, in creating a common project, and presenting their work.

Basic sources:

- Hortobágyi Katalin (szerk): Projekt kézikönyv. Iskolafejlesztési Alapítvány, Budapest, 2002.
- Nahalka István: Túl a falakon. - Az iskolán kívüli nevelés módszerei -. ELTE BTK Gondolat Kiadói Kör - Neveléstudományi Intézet, Budapest, 2003.
- Torgyik Judit – Karlovitz János Tibor: Multikulturális nevelés. Bölcsész Konzorcium, Budapest, 2006. <http://mek.oszk.hu/04800/04802> (131-218.o.)