



Interkulturelle Kompetenz in der Lehrerbildung



Baden-Württemberg

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (GHS) Offenburg



Multikulturelle Klassenzimmer

In unseren Klassenzimmern bildet sich die Diversität der Kulturen, Sprachen, Religionen und des sozioökonomischen Status ab.



TICKLE-Team Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (GHS) Offenburg



Baden-Württemberg



Problematik des statischen Kulturbegriffs

Schülerinnen und Schüler sind ebenso wenig wie Lehrpersonen und Eltern in statischen Herkunftskulturen gefangen. Sie sind in erster Linie **Individuen**, die mehrere kulturelle Einflüsse verarbeiten, evt. mehrere Sprachen verstehen, einen bestimmten sozioökonomischen Hintergrund haben und darüber hinaus ihre persönlichen Eigenschaften haben, die mit der Verschiedenheit der Kultur nichts zu tun haben.

Prof. Allemann-Ghionda



TICKLE-Team Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (GHS) Offenburg



Die Funktion des Bildungssystems in einer Leistungsgesellschaft

Selektionsfunktion

„Auslese durch das Bildungssystem ist jedoch nie ausschließlich Auslese nach Leistung, sondern immer auch – gewollt, geduldet oder ungewollt – **soziale Auslese**. Soziale Merkmale der jungen Menschen – ihre soziale, ethnische und regionale Herkunft, ihr Geschlecht – beeinflussen ihre Bildungskarrieren, entweder unabhängig von ihrer Leistung oder auch, weil Leistungen zum Teil mit Lebensbedingungen zusammenhängen, die wiederum mit den genannten sozialen Merkmalen verknüpft sind.“

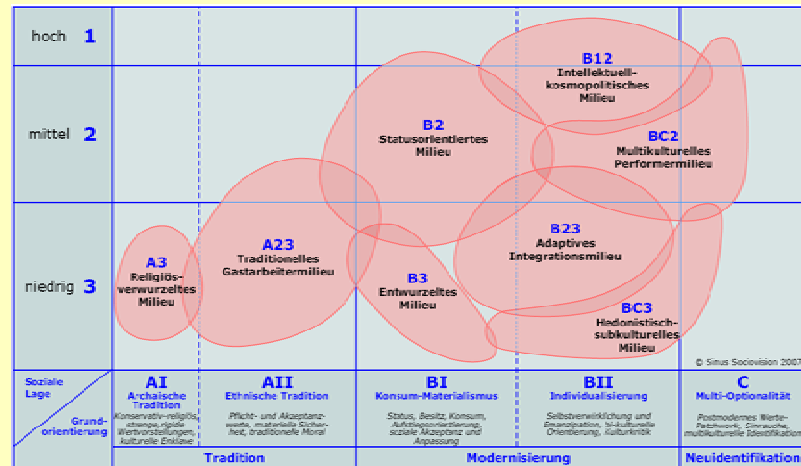
Aus Geißler 2002: 333

TICKLE-Team Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (GHS) Offenburg





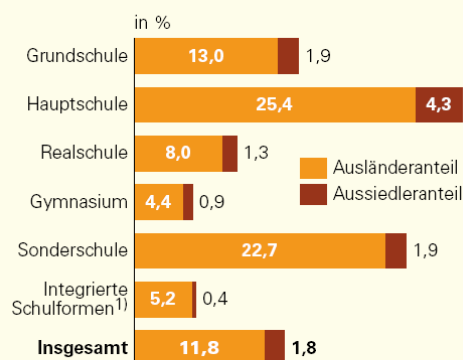
Sinus Studie



TICKLE-Team Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (GHS) Offenburg



Anteile von Ausländern und Aussiedlern an allgemein bildenden Schulen im Schuljahr 2006/07



1) Freie Waldorfschulen, Schulen besonderer Art und Orientierungsstufe. An Freien Waldorfschulen wird die Zahl der Aussiedler nicht erhoben.
Datenquelle: Schulstatistik.

Statistisches Landesamt Baden-Württemberg

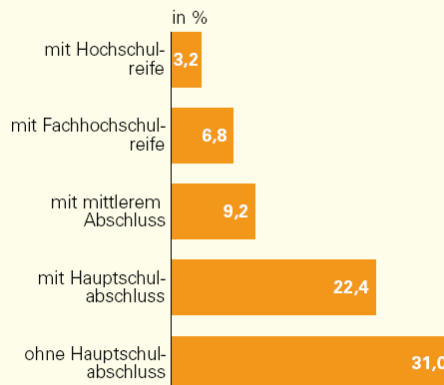
517 07

TICKLE-Team Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (GHS) Offenburg





Anteile ausländischer Schulabgänger an den Schulabschlüssen 2006 nach Abschlussart



Datenquelle: Schulstatistik.

Statistisches Landesamt Baden-Württemberg

783 07

TICKLE-Team Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (GHS) Offenburg



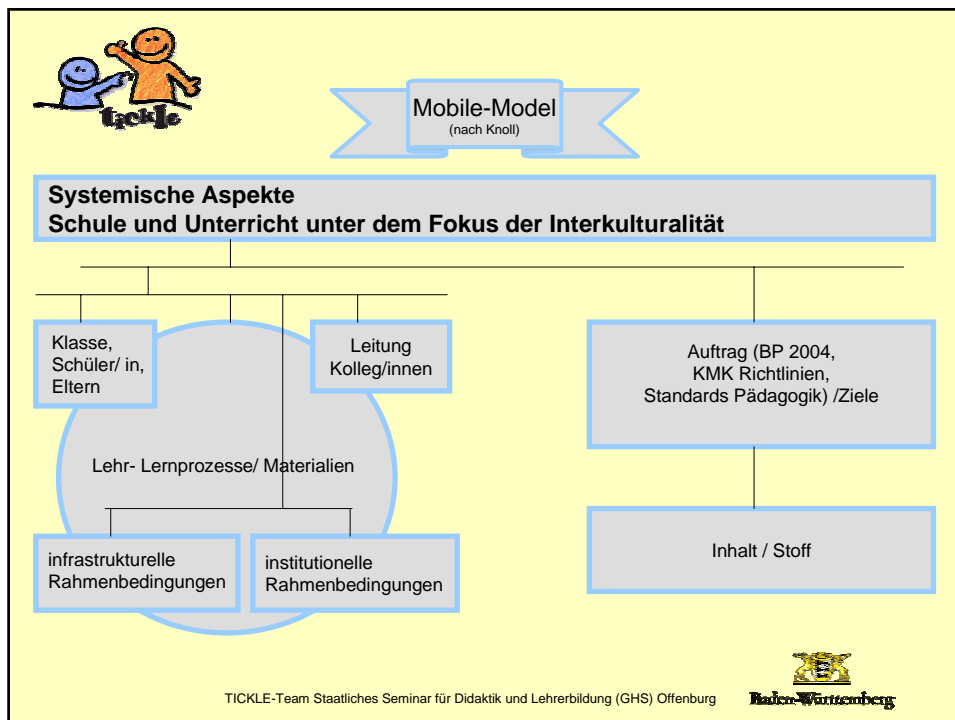
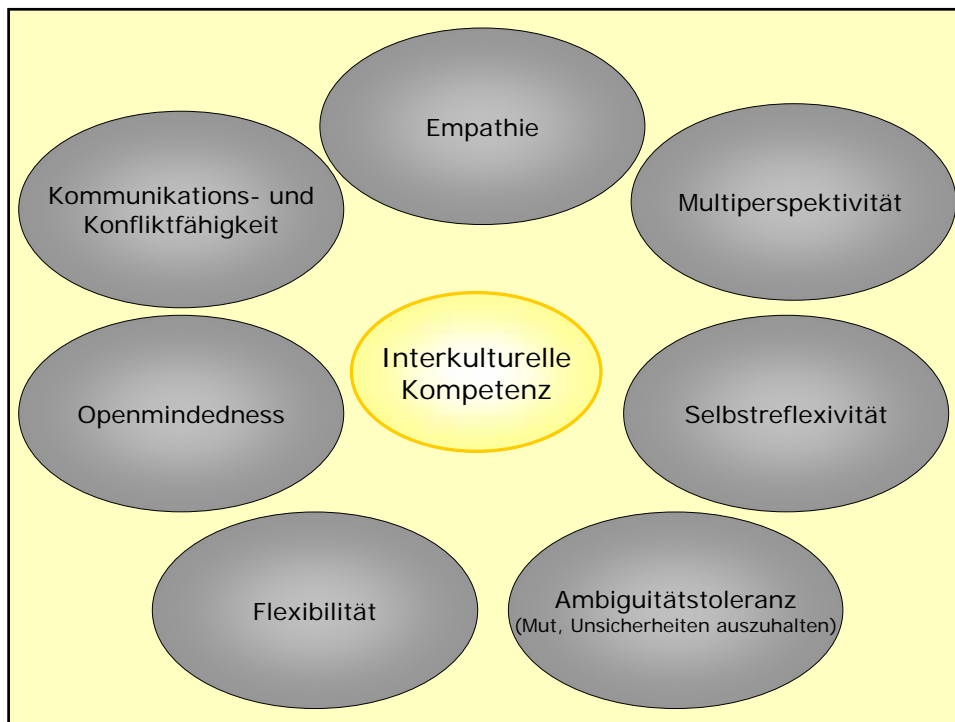
Interkulturelle Kompetenz

... zeigt sich in der Fähigkeit kulturelle Bedingungen und Einflussfaktoren im Wahrnehmen, Urteilen und Handeln bei sich selbst und bei anderen Personen zu erfassen, zu respektieren, zu würdigen und produktiv zu nutzen .“

(ZS Entwurf 4,2007)

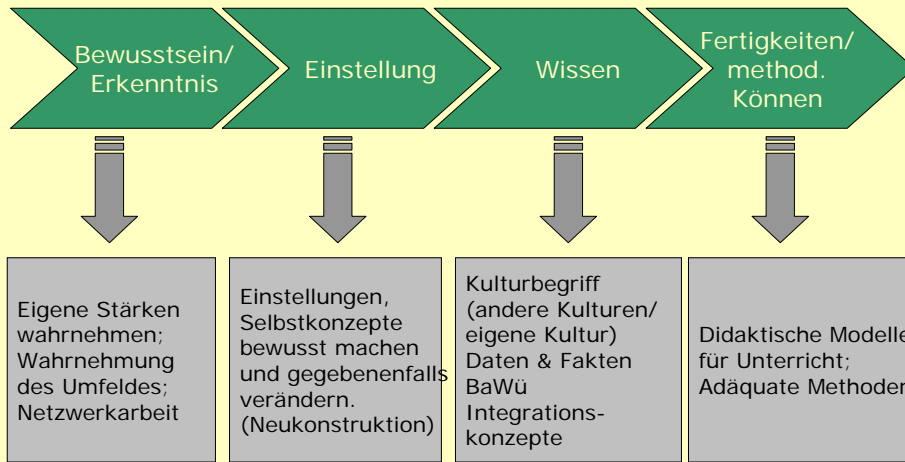
TICKLE-Team Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (GHS) Offenburg







Kompetenzentwicklung



TICKLE-Team Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (GHS) Offenburg

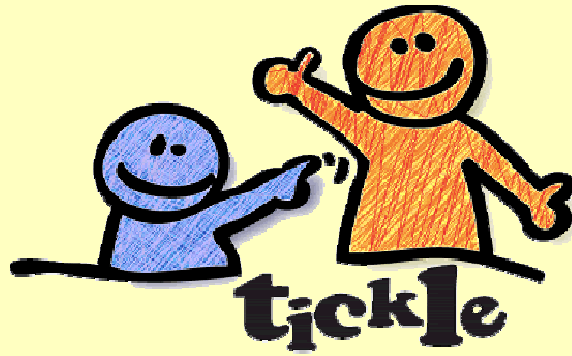


TICKLE-Team Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (GHS) Offenburg





Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!



TICKLE-Team Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (GHS) Offenburg

